

**T.C.**  
**İNEGÖL KAYMAKAMLIĞI**  
**ÖMER OSMAN ÇAĞLAYAN**  
**ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU**  
**MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023**  
**STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ozanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her corihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruhu mücerred gibi yerden na'sım:  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## Sunuş

Kurumlar stratejik planlarını hazırlarken gelecekte neler yapacaklarıyla ilgili çalışmalarını bugünkü çalışmalarını da ortaya koyarak yaparlar. İnegöl Ömer Osman Çağlayan Özel Eğitim Meslek Okulu Müdürlüğü olarak gelişim ve değişime inanan ve uygulama anlamında gereklerini yerine getirme sinerjisine sahip olan yeni bir kurumuz. Bu planlamayla da okulumuzdaki çalışmaları daha ileri seviyelere getireceğimize inancımız tamdır. 21. yüzyılın gelişme konusunda dünya çapında yıldız ülke konumuna gelen Türkiye'nin bu gelişiminde modern ve çağdaş ülkeler statüsündeki haklı yerini almasında elbette ki eğitimin etkisi göz ardı edilemeyecek derecede yüksektir. Çağın yaşam standartlarında bireyin önemi git gide artmış ve bu gelişme bireyi merkeze alan eğitimi de etkileyerek yeniden yapılanmasına sebep olmuştur. Bu doğrultuda eğitimin ayrılmaz bir parçası olan Özel Eğitim Meslek Okulları da bu gelişim ve değişim portföyünde yerini alarak eğitime katkısını arttırmıştır.

Tüm paydaşların katılım ve katkılarıyla önümüzdeki beş yıllık dönem için yapılan bu plan ile okulumuzun stratejik anlamda gelişim ve değişimiyle ilgili tüm çalışma ve faaliyetleri göz önüne serilmiştir. Bu süreçte her bir yıllık uygulamanın takibi ve kontrolü için gelişim planı hazırlanacaktır. Stratejik planın hazırlanması sürecinde özverili çalışma ve çabalarından dolayı çalışma ekibi ve birim yöneticileri ile birlikte emeği geçen tüm mesai arkadaşlarım ile iç ve dış paydaşlarımıza teşekkür ederim. Hazırlanan stratejik planın okulumuza katkı sağlayacağına olan inancımı yinelerken hayırlı olmasını diliyorum.

**Mustafa ÖZTÜRK**  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>22</b>
MİSYONUMUZ * .....	22
VİZYONUMUZ * .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>23</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	27
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>28</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>28</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Ömer Osman Çağlayan Özel Eğitim Meslek Okulu'nun 2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa ÖZTÜRK	Okul Müdürü	İhsan TOKGÖZ	Müdür Yardımcısı
Hasan HASIRCI	Öğretmen/ Alan Şefi	İbrahim DEBRE	Özel Eğitim Öğretmeni
Haşim SEYMEN	Okul Aile Birliği Başkanı	Rafet YAZ	Öğretmen/ Atölye Şefi
İmrem ŞEHERLİ	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı	İsmail USLU	Öğretmen/ Alan Şefi
Ayşe ERGEZER	Okul Aile Birliği Y.K. Üyesi	Halil AKYOL	Öğretmen/ Atölye Şefi
		Sevim KILIÇOĞLU	Veli/Okul Aile Birliği Y.K. Üyesi
		Mehmet Can ARGUN	Veli/Okul Aile Birliği Y.K. Üyesi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Ömer Osman Çağlayan Özel Eğitim Meslek Okulu, işadamı Hasan ÇAĞLAYAN tarafından babası Ömer Osman Çağlayan adına ilköğretim okulu olarak yaptırılan binanın bir bölümü tahsis edilerek hizmete açılmıştır. Okulumuz 2012 yılı Aralık ayında bir kurucu müdür ve 3 ücretli öğretmenle, 3 dokuzuncu sınıf şubesiyle eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuz, binayı yaptırarak Türk Milli Eğitimine bağışlayan iş adamının babasının ismi olan “Ömer Osman Çağlayan Özel Eğitim Meslek Okulu” ismini almıştır. Okulumuz halen 2 yönetici, 9 kadrolu öğretmen ve 11 ücretli öğretmenle her sınıf seviyesinde 3 şube olmak üzere 12 şubede 109 öğrenciye eğitim vermeye devam etmektedir.

Okulumuz İnegöl merkeze 9 km uzaklıkta bulunan Yeniceköy mahallesinde bulunmaktadır. Okul binası mahalle içinde 4 katlı Ömer Osman Çağlayan Ortaokulu binasının doğu ve kuzey kısmının zemin katı ve birinci katında yer almaktadır. Okulumuza ulaşım belediye otobüsleri ile ve özel araçlarla sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz ise, servis araçları ile taşınmalı sistem kapsamında okulumuza taşınmaktadır.

Okulumuzun amacı; öğrencilere toplum içinde bağımsız yaşamaları ve kendi kendilerine yeterli bir duruma gelmelerine, uygun eğitim programları ile özel yöntem, personel ve araç-gereç kullanarak; eğitim ihtiyaçları, yeterlilikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda üst öğrenime, iş ve meslek alanlarına ve hayata hazırlanmalarını sağlamaktır.

Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu (TÖSSFED) tarafından 01-03 Ekim 2017 tarihleri arasında Samsun'da gerçekleştirilen şampiyonada Erkek Voleybol Takımımız Türkiye 2.si oldu. Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu (TÖSSFED) tarafından 12-14 Mart 2016 tarihleri arasında Antalya'da düzenlenen Türkiye 2. Bölge (İç Anadolu-Marmara) Atletizm Şampiyonasına İnegöl Özel Umut Yolu Gençlik ve Spor Kulübü'nün lisanslı sporcusu olarak katılan 4 öğrencimiz üstün bir başarı göstererek 6 altın ve 2 bronz madalya kazandılar. Gülle Atma: Marmara Bölge Birincisi Beytullah Koç (8.63 m) Altın Madalya 19+ Yaş Uzun Atlama: Grup Birincisi Ferhat Gökmen (5.05 m) Altın Madalya 16-18 Yaş Uzun Atlama: Grup Birincisi Emre Arslan (4.96 m) Altın Madalya 19+ Yaş 100 m: Grup Birincisi Ferhat Gökmen (12.8 sn) Altın Madalya 16-18 Yaş 200 m: Grup Birincisi Emre

Arslan (28.40 sn) Altın Madalya 16-18 Yaş 200 m: Grup Birincisi Gürkan Temelci (29.10 sn) Altın Madalya 19+ Yaş 100 m: Grup Üçüncüsü Beytullah Koç (13.20 sn) Bronz Madalya 16-18 Yaş Uzun Atlama: Grup Üçüncüsü Gürkan Temelci (4.80 m) Bronz Madalya.

Okulumuz öğrencilerinin çalıştıkları sanayi işyerlerinde çalışan personelin öğrencilere yönelik olumlu tutum ve davranış geliştirmelerini sağlayarak çalışma koşullarının iyileştirilmesi ve beceri eğitimleri sürecinde karşılaşılabilecekleri olumsuzlukların önüne geçilmesi için işyerinde çalışan okulumuz öğrencilerinden sorumlu olan veya onlarla aynı ortamı paylaşan diğer personele farkındalık eğitimi verilmesi amacıyla okulumuz proje ekibince planlanan "Sanayi İşyerlerinde Farkındalık Eğitimi-SİFEP" isimli proje 01 Mart 2017-30 Mayıs 2017 tarihleri arasında yürütülerek tamamlanmıştır. Proje kapsamında 21 öğrencimizin beceri eğitimi aldığı 4 farklı iş yerinde farklı tarihlerde yapılan eğitim çalışmaları ile 96 işyeri çalışanına "özel eğitim öğrencileri farkındalık eğitimi" verilerek %97,92 oranında amaçlara ulaşılmıştır.

Okulumuz öğrencilerinin çalıştıkları sanayi işyerlerinde çalışan personelin öğrencilere yönelik olumlu tutum ve davranış geliştirmelerini sağlayarak çalışma koşullarının iyileştirilmesi ve beceri eğitimleri sürecinde karşılaşılabilecekleri olumsuzlukların önüne geçilmesi için okulumuz proje ekibince planlanan "Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi Öğrencilerinin Sanayi İşyerlerindeki Beceri Eğitimleri-SİBEP" isimli proje 01 Mart 2016-30 Mayıs 2016 tarihleri arasında yürütülerek tamamlanmıştır. Proje kapsamında 17 öğrencimizin beceri eğitimi aldığı 6 farklı iş yerinde farklı tarihlerde yapılan eğitim çalışmaları ile 81 sanayi işyeri çalışanına "özel eğitim ve mesleki eğitim" konusunda eğitim verilerek yüksek oranda (%90) amaçlara ulaşılmıştır.

Ömer Osman Çağlayan Özel Eğitim Meslek Okulu olarak 2018 teklif çağrısı döneminde ERASMUS+ Programı Mesleki Eğitim Öğrenici ve Personel Hareketliliği Projeleri kapsamında hazırladığımız, "2018-1-TR01-KA102-054917" nolu "Engelli Öğrencilerin Mobilya Onarımı ve Montajı Yapma Beceri Eğitimi" isimli projemiz Ulusal Ajans tarafından desteklenmeye değer bulunmuştur.

Proje kapsamında 24 Şubat 2019 - 09 Mart 2019 tarihleri arasında gerçekleştirilecek ilk hareketlilikte 3 öğretmen rehberliğinde 8 öğrencimiz Avusturya Götzis'de bulunan LoackerhuusLebenshilfeVorarlbergGmbH isimli kurumda; 07 Nisan 2019 - 20 Nisan 2019 tarihleri arasında gerçekleştirilecek ikinci hareketlilikte 3 öğretmen rehberliğinde 8 öğrencimiz Almanya Berlin'de bulunan InterAktive.V.BerlinGmbH isimli kurumunda staj yaparak mesleki gelişimlerine katkıda bulunacaklardır.

Ülkeler arası işbirliğinin kullanılarak mesleki eğitim sistemleri ile uygulamalarında kalitenin geliştirilmesini, yeniliklerin teşvik edilmesini ve mesleki eğitimin Avrupa boyutunun güçlendirilmesini amaçlayan bu program kapsamında, 6 öğretmen rehberliğinde 16 öğrencimiz 14 gün boyunca Avusturya ve Almanya'da Mobilya Onarımı ve Montajı Yapma alanında çeşitli eğitimler alacaklardır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: İnegöl			
Adres:	Yeniceköy Mah. 834. Sokak No:10 İnegöl/Bursa	Coğrafi Konum (link):	40°05'04.2"N 29°25'18.6"E		
Telefon Numarası:	0224 738 77 39	Faks Numarası:	0224 738 77 59		
e- Posta Adresi:	749762@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	oocoemem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	749762	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17/12/2012		Toplam Çalışan Sayısı	26		
Öğrenci Sayısı:	Kız	40	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	69		Erkek	9
	Toplam	109		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13,6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 9,1
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 4,74	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		456,75 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2 Yıl 3 Ay



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	2	10	12
Branş Öğretmeni	5	3	8
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>26</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	320	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	120	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	40	Yemekhane	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	1221	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2808			
Okul Kapalı Alan (m2)	3661			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	600			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	6			
Atölye Sayısı	6			
Atölye Alanları (m2)	340			
Yemekhane Alanı (m2)	100			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9-A	0	10	10	11-A	2	6	8
9-B	10	0	10	11-B	5	5	10
9-C	0	9	9	11-C	3	6	9
<b>9. Sınıflar</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>11. Sınıflar</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>27</b>
10-A	4	6	10	12-A	0	7	7
10-B	4	5	9	12-B	7	3	10
10-C	5	4	9	12-C	0	8	8
<b>10. Sınıflar</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>12. Sınıflar</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>25</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

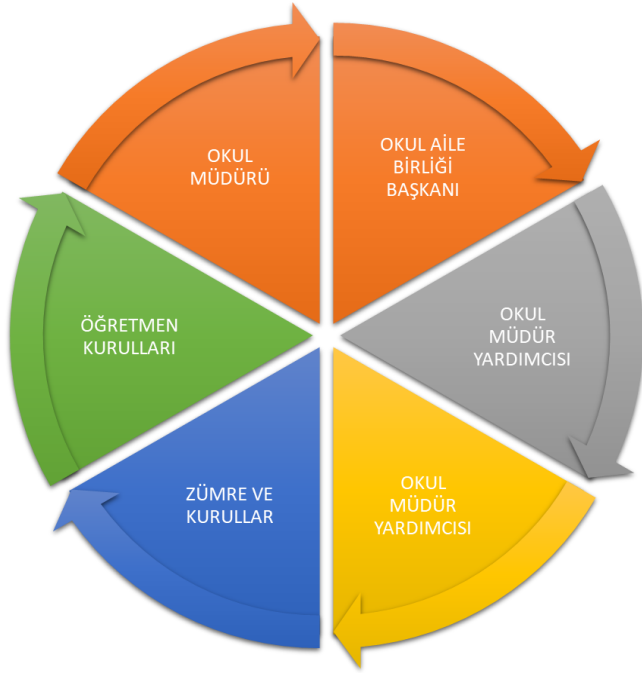
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	85.809,47 TL	85.461,10 TL
2018	50.133,61 TL	49.785,24 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%95	%5	%0	%0	%0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%91	%0	%9	%0	%0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%41	%22	%14	%14	%9
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%82	%9	%0	%9	%0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%86	%14	%0	%0	%0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%59	%18	%5	%9	%9
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%68	%18	%0	%5	%9
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%76	%14	%5	%5	%0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%90	%0	%5	%0	%5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%59	%27	%0	%0	%14
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%46	%22	%9	%9	%14
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%46	%22	%5	%9	%18
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%59	%18	%0	%9	%14

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%74	%26	%0	%0	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%95	%5	%0	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%90	%10	%0	%0	%0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%90	%10	%0	%0	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%85	%10	%0	%0	%5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%58	%26	%5	%10	%0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%74	%16	%0	%10	%0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%84	%16	%0	%0	%0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%74	%26	%0	%0	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%84	%16	%0	%0	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%84	%16	%0	%0	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%58	%32	%10	%0	%0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%69	%21	%5	%5	%0



Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%100	%0	%0	%0	%0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%83	%16	%0	%0	%0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%25	%33	%16	%16	%8
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%58	%41	%0	%0	%0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%33	%58	%8	%0	%0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%41	%33	%16	%8	%0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%75	%25	%0	%0	%0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%33	%0	%8	%25	%33
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%83	%16	%0	%0	%0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%58	%33	%0	%8	%0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%33	%50	%8	%8	%0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%33	%41	%16	%0	%8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%50	%25	%0	%25	%0

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul ve arkadaş ortamına kolay uyum sağlamaları
Çalışanlar	Okul kültürünü kısa sürede benimseyerek okulu sahiplenmeleri
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Okul binasının şehirden uzak sakin bir yerleşkede bulunması
Donanım	Derslik ve atölye ortamlarında yeterli düzeyde araç gereci olması
Bütçe	Talep edilen ödeneklerin büyük oranda karşılanması
Yönetim Süreçleri	Çalışmaların belli bir plan ve koordinasyon içinde yapılması
İletişim Süreçleri	Kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği içerisinde olunması
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Az sayıda olsa da bazı öğrencilerin uyum sorunu yaşaması
Çalışanlar	Kadrolu öğretmen sayısının yeterli olmaması
Veliler	Velilerin okula maddi katkılarının hiç olmaması
Bina ve Yerleşke	Kullanımımıza tahsis edilen derslik sayısının yetersiz olması
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Belediye ve yerel siyasetçilerin okula ve öğrencilere ilgi göstermeleri
Ekonomik	Hayırseverlerin eğitime katkısı
Sosyolojik	İlimizin Güney Marmara'daki en önemli kültür ve turizm kenti olması
Teknolojik	Bilgisayar ve internet kullanımının yaygınlaşması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığımızın özel eğitimi yasal düzenlemelerle desteklemesi
Ekolojik	Okul binasının şehirden uzak sakin bir yerleşkede bulunması

#### Tehditler

Politik	Özel eğitimle ilgili yasaların ve mevzuatın sık değişmesi
Ekonomik	Okul taşrada olduğu için ulaşımın zaman ve para maliyetinin olması
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin artması ve şiddet olaylarının yaygınlaşması
Teknolojik	İnternet kafelerin amacına uygun hizmet vermemesi
Mevzuat-Yasal	Okul binasının tahsisli olması nedeniyle fiziki imkanların kısıtlı olması
Ekolojik	Zorlu kış şartları olduğunda eğitim öğretimin kesintiye uğraması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Hafif düzeyde zihinsel engelli öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunu yaşamaları
2	
3	
4	
5	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
2	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
3	
4	
5	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kadro lu öğretmen sayısının yeterli olmaması
2	Kullanımımıza tahsis edilen derslik sayısının yetersiz olması
3	
4	
5	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Öğrencilerin bireysel özelliklerini en iyi şekilde değerlendirip onlara temel bilgi, sosyal ve kültürel gelişimleri yanında mesleki bilgi ve becerileri kazandıran, bireysel eğitimde örnek kurum olmaktır.

### VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin kişisel farklılıklarını dikkate alarak bağımsız hareket edebilen, kendisi ve toplum ile barışık, günümüz şartlarına uygun, bir meslekte bilgi ve beceri kazanmış üretken bireyler olarak yetiştirmektir.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak ilgi ve yeteneklerine uygun yetiştirmek.
- 2) Okulumuzda var olan olanakları en iyi şekilde kullanmak.
- 3) Okul ve aile işbirliğine önem vermek.
- 4) İşbirliğine dayalı katılımcı, paylaşımcı, hoşgörülü bir çalışma ortamı yaratmak.
- 5) Sosyal ve kültürel etkinliklere önem vermek.
- 6) Sportif ve eğitsel etkinliklere önem vermek.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

RAM tarafından okulumuza yönlendirildiği için kaydı yapılan hafif düzeyde zihinsel engelli öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* RAM tarafından okulumuza yönlendirildiği için kaydı yapılan özel öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	96,5	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5,5	5	4	3	2	1
<b>PG.1.1.c.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Ekim-20 Ekim
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.



## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılan öğrencilerin oranı (%)	50	60	65	70	75	80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Tüm öğrencilerin kendi durumlarına uygun sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılmalarını teşvik edecek çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Sanayi işyerlerinde beceri eğitimine devam eden 11. ve 12. sınıf öğrencilerinin oranı (%)	40	45	48	50	53	55
<b>PG.2.2.b</b>	Yeni mezun öğrencilerin sanayi işyerlerinde istihdam edilme oranı (%)	20	25	28	30	33	35

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	11. ve 12. sınıftaki öğrencilerin sanayi işyerlerinde beceri eğitimine yönlendirilmeleri için çalışmalar yapılacaktır.	Sanayi Yönelme Kurulu Meslek Dersi Öğretmenleri	01 Ekim-20 Ekim
2.2.2.	Yeni mezun öğrencilerin sanayi işyerlerinde istihdam edilmeleri için çalışmalar yapılacaktır.	Sanayi Yönelme Kurulu Meslek Dersi Öğretmenleri	15 Haziran-31 Ağustos

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesini sağlamak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Personel başına düşen hizmet içi eğitim saati	5	8	10	12	14	16

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Tüm personelin hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılımı teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim öğretim yılı süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1.440 TL	2.040 TL	2.160 TL	2.280 TL	2.400 TL	10.320 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
<b>TOPLAM</b>	1.440 TL	2.040 TL	2.160 TL	2.280 TL	2.400 TL	10.320 TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla dönemlik ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki dönemde yapılanlar ve bir sonraki dönemde/yılda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.